



PROJETO DE EDUCAÇÃO PERMANENTE

1. Título da atividade:

2. Unidade proponente:

3. Instituições envolvidas:

4. Coordenação:

4.1. Coordenador da área técnica:

4.2. Responsável técnico da ESP/MT:

5. Período de realização:

6. Carga horária total:

7. Número de participantes:

8. Local de realização:

9. Público alvo:

10. Justificativa:

(Em que contexto histórico-social (geográfico, sanitário, político, econômico, cultural, educacional, social...) o curso está inserido?)

Por que este curso está sendo oferecido?

Definir o foco do problema tendo como pressupostos os indicadores ou dados do País, Estado e ou município, os quais determinam a necessidade do curso.

Quais problemas serão minimizados ou solucionados após a execução do curso a ser oferecido?



Governo do Estado de Mato Grosso
SES – Secretaria de Estado de Saúde
Secretaria Adjunta de Administração, Gestão do Trabalho e Educação na Saúde
Diretoria da Escola de Saúde Pública do Estado de Mato Grosso
Coordenadoria de Gestão Pedagógica - COGEPE

CAMPANHA
*cidadania do
cuidador da saúde*

Que orientações ou encaminhamentos derivados deste projeto seriam úteis para a gestão do trabalho e educação na saúde para, pelo e no SUS?

Qual a relevância do curso para o SUS, e para o público alvo?).

11. Objetivos:

11.1 Geral:

(É o propósito maior a ser alcançado, buscando alcançar e ou minimizar os problemas apontados pelos indicadores ou dados).

11.2 Específicos:

(Definem os diferentes passos e propósitos a serem alcançados visando atingir o objetivo geral. OBS.: utilizar verbos no infinitivo - exemplos: compreender, identificar, planejar, elaborar, etc.).

12. Competências a serem desenvolvidas:

(Destacar no quadro abaixo, as competências a serem desenvolvidas e/ou adquiridas pelos participantes nos diferentes momentos do curso, bem como no seu espaço de trabalho, considerando a integração dos saberes:

conhecimento (saber); saber ser (valores e atitudes) e saber fazer(habilidades).

Conhecimentos - Saber - Conteúdo teórico a ser ministrado.	Saber Ser - Valores e atitudes a serem desenvolvidas.	Saber Fazer - Habilidades - O que o cursista deve saber fazer com os conteúdos aprendidos.
<i>Ao contrário das demais, possuem respostas esperadas como certas no que se refere ao saber científico, tecnológico, metodológico e tácito.</i>	<i>Trata-se de elementos culturais e pessoais, produtos gerados pelos princípios, valores, sentimentos e percepções que refletem no saber agir e ser, os quais se somam às habilidades na busca do comportamento mais condizente com a realidade desejada, traduzindo-se na união entre o discurso e a ação.</i>	<i>A habilidade seria o ato de executar determinada atividade, sabendo o que é o objeto em estudo, o que se pode fazer diante da problemática, como fazer, com quem fazer, com o que fazer, onde, para quem fazer e por que fazer. Assim sendo, necessita articular e mobilizar os recursos, os saberes, para se obterem os resultados.</i>

13. Metodologia proposta:

(A metodologia explicita a concepção teórica do conhecimento a ser desenvolvida pelo docente expondo como o objeto (conhecimento) será trabalhado durante todo o processo de ensino. Ou seja, é o conjunto de ações didáticas que qualifica de que forma os conteúdos serão desenvolvidos pelo docente no decorrer do processo ensino-aprendizagem. Considerando o propósito da ESPMT em se firmar como espaço de produção e reprodução do saber em saúde, assumindo a perspectiva que estas duas instâncias não se separam no processo educativo, faz-se opção pela corrente pedagógica progressista, e dentro dessa linha político-educacional pretende-se trabalhar com as metodologias ativas.



Governo do Estado de Mato Grosso
SES – Secretaria de Estado de Saúde
Secretaria Adjunta de Administração, Gestão do Trabalho e Educação na Saúde
Diretoria da Escola de Saúde Pública do Estado de Mato Grosso
Coordenadoria de Gestão Pedagógica - COGEPE

CAMPANHA
*cidadania do
cuidador da saúde*

A Metodologia Ativa é uma concepção educacional que coloca os estudantes como principais agentes de seu aprendizado, nesse caso o aluno é o protagonista do seu processo de construção do saber, pois ele terá uma maior responsabilidade para alcançar seus objetivos educacionais.).

14. Sistema de avaliação:

(A avaliação escolar proposta pela ESPMT se fundamenta nos princípios e pressupostos do desenvolvimento de competências, privilegiando as dimensões do saber fazer, saber ser e saber, articuladas e mobilizadas em diferentes situações da aprendizagem. O processo de avaliação deve estar relacionado ao objetivo do curso e as competências a serem desenvolvidas. Nesta perspectiva de avaliação poderão ser utilizados instrumentos didático-pedagógicos, tais como: provas escritas e orais – objetivas e/ou subjetiva; relatórios; observação quanto à participação do aluno, frequência, pontualidade, responsabilidade, relacionamento interpessoal, coerência e coesão nas argumentações orais e escritas, auto-avaliação e outros capazes de avaliar conhecimentos, habilidades e atitudes preconizadas nos objetivos.).

15. Cronograma de trabalho e estratégias de ensino-aprendizagem:

(este deverá ser elaborado juntamente com o docente/monitor que irá conduzir o processo ensino-aprendizagem e anexar ao Projeto).

<i>Dia:</i>	<i>Horário - período:</i>	<i>Conteúdos programáticos (Conteúdos e temas, a serem abordados)</i>	<i>Atividades/Estratégias de ensino-aprendizagem (Descrever a forma como serão desenvolvidos os conteúdos programados e os recursos didáticos e áudio visuais que serão utilizados.): serem abordados no Curso):</i>	<i>Responsável pela atividade e/ou docente:</i>

16. Recursos didáticos e audiovisuais:

(citar os recursos utilizados no desenvolvimento do curso. (flip-charp, data show, filme, etc.).

17. Informações sobre os docentes/facilitadores:

Nome dos Docentes	Formação Profissional	Instituição de Origem



Governo do Estado de Mato Grosso
SES – Secretaria de Estado de Saúde
Secretaria Adjunta de Administração, Gestão do Trabalho e Educação na Saúde
Diretoria da Escola de Saúde Pública do Estado de Mato Grosso
Coordenadoria de Gestão Pedagógica - COGEPE

CAMPANHA
*cidadania do
cuidador da saúde*

18. Referências:

(referenciar textos e autores, Leis, Normas, Pareceres, e outros materiais escritos a serem utilizados no desenvolvimento do Curso).

MATO GROSSO, Secretaria de Estado de Saúde de. **Projeto Pedagógico Institucional da Escola de Saúde Pública do Estado de Mato Grosso**. ESPMT: Cuiabá - MT, 2019. 56 p.

19. Informações complementares:

(Neste espaço registrar outras informações que julgar necessárias).

Local/Data :

Coordenador do Curso

Responsável pela Unidade proponente