



# Capacitação para o Exercício da Docência nos Cursos Oferecidos pela Escola de Saúde Pública do Estado de Mato Grosso

# Apresentação

**Olá, educando(a)!**

Você já deve ter percebido que a evolução das tecnologias de informação e comunicação tem proporcionado um significativo crescimento da modalidade Educação a Distância (EaD).

Dessa forma, é expressivo o número de educandos que têm nesta modalidade formativa a oportunidade de construção do seu próprio saber, a partir de recursos e ferramentas pedagógicas que proporcionam interação no ambiente virtual, desenvolvimento de autonomia e aquisição de conhecimento.



Neste cenário do EaD, os cursos autoinstrucionais, ou seja, aqueles que acontecem sem a mediação de docentes e/ou tutores, têm sido cada vez mais presentes.



Assim, este **curso autoinstrucional**, tem como objetivo **capacitar profissionais de saúde para o desenvolvimento do exercício da docência** nos cursos ofertados nos processos educativos da Escola de Saúde Pública do Estado de Mato Grosso e do SUS Mato Grosso (ESPMT).



Confira as Unidades de Aprendizagem que você vai trilhar ao longo deste curso de Capacitação para o Exercício da Docência nos Cursos Ofertados pela ESPMT, com carga horária total de 60 horas:

- ✓ **Unidade de Aprendizagem I:** A Política de Educação Permanente em Saúde e a ESPMT.
- ✓ **Unidade de Aprendizagem II:** A ESPMT e seu Processo de Trabalho.
- ✓ **Unidade de Aprendizagem III:** Fundamentos da Ação Pedagógica da ESPMT.
- ✓ **Unidade de Aprendizagem IV:** Processo de Avaliação da Aprendizagem.

**Ao final do curso você deve atingir os seguintes **objetivos educacionais**:**



- \* Compreender o papel da ESPMT no processo de formação e qualificação dos profissionais do SUS.
- \* Compreender a perspectiva da Educação Permanente em Saúde e a necessidade de processos educativos nela pautados para o SUS de Mato Grosso.
  - \* Conhecer o processo de trabalho docente na ESPMT.
- \* Compreender os desafios da prática docente na formação de profissionais na área da saúde.
  - \*Conhecer os fundamentos da ação pedagógica da ESPMT.
  - \* Compreender o papel do docente e do educando no processo de aprender.
  - \*Compreender o processo de avaliação da aprendizagem somativa e formativa.

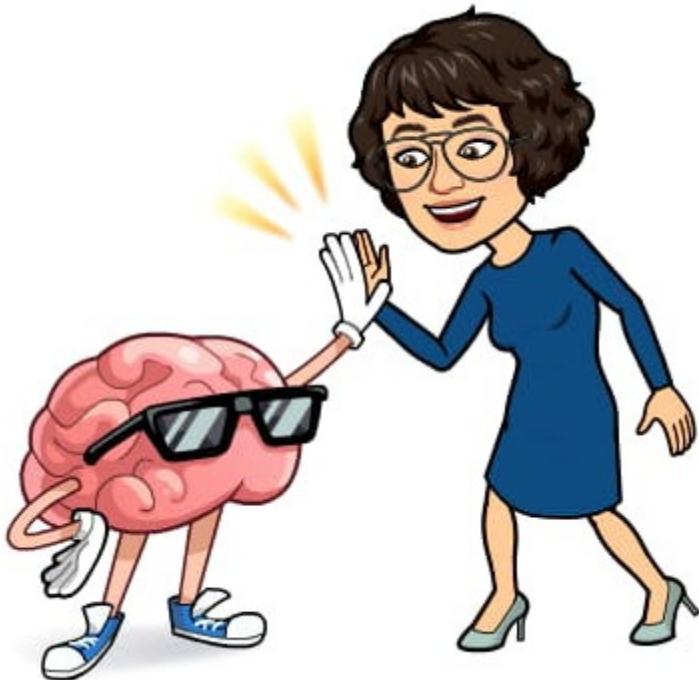
## Recursos Educacionais



Para realização de um curso autoinstrucional, são utilizados vários recursos educacionais. Neste curso estarão disponibilizados para auxiliar o seu processo de aprendizagem:

Conteúdos Instrucionais;  
Recursos interativos;  
Recursos multimídia;  
PDFs;  
Vídeos;

## Estratégia de Avaliação:



Durante sua trajetória de construção do conhecimento nas Unidades de Aprendizagem, será oportunizada a experiência de realização de **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**.

Após realizar as atividades você receberá um feedback. Dessa forma, poderá auto avaliar o seu processo de aprendizagem e identificar os pontos que necessitam de aprofundamento de estudo.

# Certificação



Os critérios para a conclusão e a certificação deste curso são:

- Estudos **das Unidades de Aprendizagem**;
- Resolução **das Questões de Aprendizagem** das Unidades de Aprendizagem e;
- **Avaliação do Curso**, através do preenchimento de instrumento de avaliação do curso.

**Concluídas essas etapas, você terá acesso ao seu certificado, no ambiente virtual.**

**Vamos começar nossa jornada...**



## **FICHA TÉCNICA DO CURSO**

### **SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE DO ESTADO DE MATO GROSSO**

**Secretário**  
Gilberto Gomes de Figueiredo

**Secretaria Adjunta de Administração, Gestão do Trabalho e  
Educação na Saúde**

Cristiane Cruz dos Santos Mello

### **ESCOLA DE SAÚDE PÚBLICA DO ESTADO DE MATO GROSSO**

**Diretora**  
M<sup>a</sup>. Sílvia Aparecida Tomaz

**Coordenadoria de Gestão Pedagógica**  
M<sup>a</sup>. Raquel Arévalo de Camargo

**Coordenadoria de Tecnologia de Educação à Distância**  
Elvis Crey Arruda de Oliveira

**Coordenação do Curso**  
M<sup>a</sup>. Ana Paula Silva de Faria

**Autoria dos conteúdos e designer instrucional**  
M<sup>a</sup>. Ana Paula Corrêa Girardi  
M<sup>a</sup>. Ana Paula Silva de Faria  
Dra. Priscila Nardes Pause  
M<sup>a</sup>. Raquel Arévalo de Camargo  
M<sup>a</sup>. Vanessa Thaís Bomfim Vilas Boas

**Revisora**  
Dr<sup>a</sup>. Priscila Nardes Pause

**Execução e desenvolvimento no ambiente virtual de  
aprendizagem**  
Ezefferth Chlyzman Araújo Fernandes