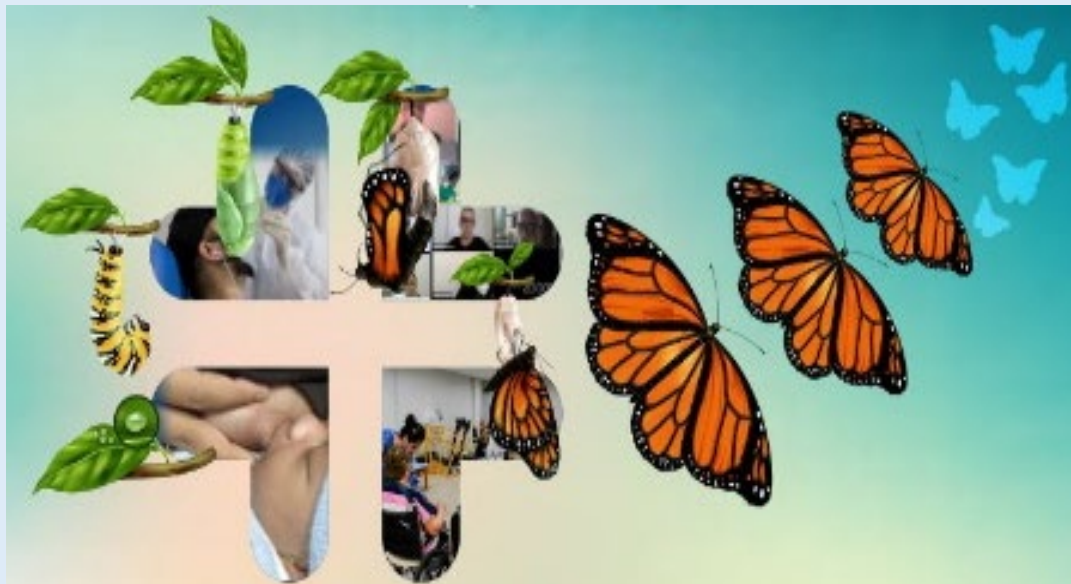
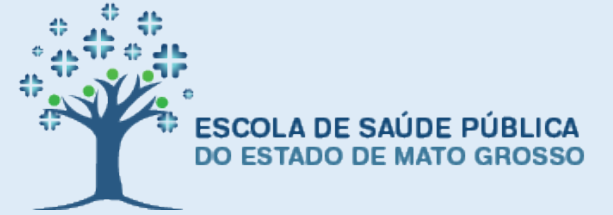


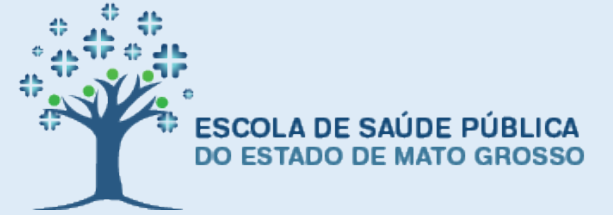


Capacitação para o Exercício da Docência nos Cursos Oferecidos pela ESPMT

Unidade de Aprendizagem III - Fundamentos da Ação Pedagógica na ESPMT



Unidade de Aprendizagem III - Fundamentos da Ação Pedagógica da ESP/MT



Módulo 04 - A Modalidade de Educação a Distância (EaD) e a Docência



Olá, educando (a)!

Neste módulo de aprendizagem* serão abordados temas relacionados à Educação à Distância, suas principais características e sobre o exercício da docência nesta modalidade.

O que é Educação à Distância? E Ambiente Virtual de Aprendizagem? Onde fica o Moodle?
Para ser docente em Ead, o primeiro passo a ser dado é saber o que é EaD!

Bons estudos!

* A elaboração deste módulo foi baseada, principalmente, na seguinte referência UNEMAT, Diretoria de Gestão de Educação à Distância – DEAD. Capacitação em Educação à Distância para os Trabalhadores da Escola de Saúde Pública do Estado de Mato Grosso. Módulo I e II. Cáceres-MT, 2019.



A **educação à distância (EaD)** é caracterizada como modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica, nos processos de ensino e aprendizagem, ocorre com a utilização de meios e tecnologias digitais de informação e comunicação (TDICs), com pessoal qualificado, políticas de acesso, acompanhamento e avaliação compatíveis, entre outros, e desenvolva atividades educativas por educandos e profissionais da educação que estejam em lugares e tempos diversos.¹

A **EaD**, é uma modalidade de ensino que possibilita a autoaprendizagem, com a mediação de recursos didáticos sistematicamente organizados, apresentados em diferentes suportes de informação, utilizados isoladamente ou combinados, e veiculados pelos diversos meios de comunicação, visando garantir um efetivo processo de interlocução entre educandos, docentes e orientadores de aprendizagem”.²



Aprofundando a Reflexão!

Porém, a separação entre docentes e educandos no tempo e no espaço, não é a única característica da EaD.



Existe um conjunto de outros fatores que também definem a EaD, tais como: processo comunicacional, organização dos cursos, tipos de tecnologias usadas, estrutura organizacional e administrativa específica, design instrucional e a combinação entre esses fatores.

Cursos ofertados na EaD requerem da instituição de ensino e dos docentes planejamento antecipado, cronogramas bem estabelecidos, descrição específica de todas as atividades a serem realizadas e material didático instrucional adequadamente elaborado.



Para o educando desta modalidade, não basta acessar o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Para uma aprendizagem efetiva é necessário, disciplina, autonomia, capacidade de interação e responsabilidade.

Ipê Branco Sábio

**A EaD não é uma
adaptação da
educação
presencial!**



**Que tal
entendermos um
pouco mais
sobre as
assuntos que
compõem a EaD?**

TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDICs) E A EAD

As TDICs são um conjunto de recursos tecnológicos que conectados à Internet permitem aproximar pessoas distantes geograficamente e assim mediar o processo de comunicação.

Elas podem ser classificadas em duas categorias:
Síncronas e Assíncronas

Vamos conhecê-las?



As TDICs **SÍNCRONAS** são ferramentas que:

- Exigem a participação simultânea dos usuários. Ex.: Chat; VídeoChat; Videoconferência; Teleconferência, Webconferência.³
- Proporcionam interatividade instantânea, permitindo que os participantes desta comunicação vejam as expressões de seu contato, recebendo feedback direto.
- Exigem maior destreza na manipulação dos equipamentos e principalmente uma conexão de internet de melhor desempenho.
- Podem gerar um sentido de maior proximidades, de pertencimento e maior interação com os colegas e docentes/tutores.



As TDICs **ASSÍNCRONAS** são ferramentas que:

- Não funcionam em tempo real e assim, proporcionam intervenções mais reflexivas. É possível planejar, pesquisar, analisar, revisar e depois responder. Ex.: Email; Grupos ou fóruns de discussão; WIKI, Portfolio; Tarefas (envio de arquivos).³
- Podem favorecer os mais tímidos que se expõem menos ao público.
- Não fazem exigência de equipamentos sofisticados e nem de uma conexão de internet de grande desempenho.





AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVA)

- O Ava é uma plataforma virtual através da qual o educando tem a possibilidade de realizar seus estudos pela internet.
- É nesta sala de aula virtual, que o educando encontra os conteúdos, os planos das disciplinas, as atividades, as leituras a serem desenvolvidas e os recursos que possibilitam sua interação com colegas, docentes, tutores e gestores dos cursos.

ATENÇÃO: Os AVAs não irão fazer o trabalho sozinho. O trabalho educativo depende do envolvimento de vários fatores e atores, ou seja, da proposta, dos materiais veiculados, da estrutura e qualidade de docentes, tutores, monitores e equipe técnica, das ferramentas e recursos tecnológicos utilizados, assim como, do aprendiz.³

MOODLE

- É um dos ambientes virtuais de aprendizagem existentes. É o que tem mais aceitação no mundo e no Brasil.
- Segundo seu criador, Martin Dougiamas, tem como base a pedagogia sócio construtivista e o trabalho colaborativo. Considera a experimentação, a pesquisa em grupo, o estímulo à dúvida e o desenvolvimento do raciocínio como ações importantes para o aprendizado autônomo, destacando a reflexão e a auto avaliação.⁴



PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS NA EAD

**Coordenador
(projeto/curso)**

**Coordenador
de Tutoria**

**Docente
Formador**

**Docente
Conteúdistas**

**Tutor
(presencial ou
à distância)**

**Designer
Instrucional**

Web Designer

**Equipe
Multidisciplinar**

**Equipe de
Tecnologia da
Informação**

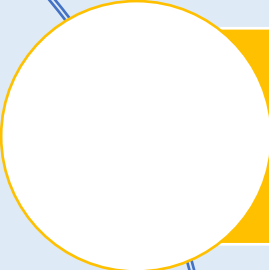
Surpresos com o conjunto de profissionais necessários para o sucesso da EaD?

A presença de todos esses profissionais depende da complexidade dos cursos/projetos.

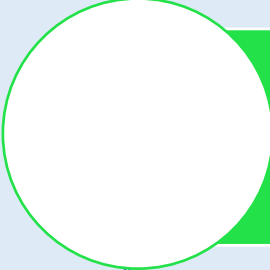
Mas, atenção, alguns desses profissionais são essenciais.

Vamos conhecer as suas funções?

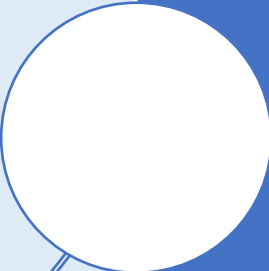




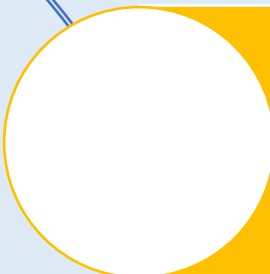
COORDENADOR (curso/projeto): responsável pelas atividades que garantam o bom funcionamento do curso.



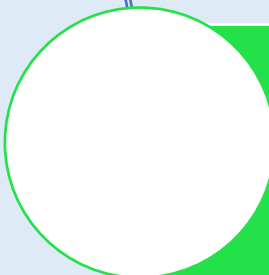
COORDENADOR DE TUTORIA: deve estar à frente do atendimento e acompanhamento das atividades dos tutores presenciais e a distância.



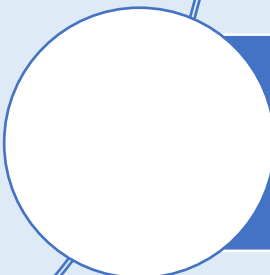
DOCENTE FORMADOR: encarregado de ministrar a disciplina efetivamente, realiza o planejamento, as atividades, as avaliações, grava as aulas, realiza webconferências, tira dúvidas dos educandos.



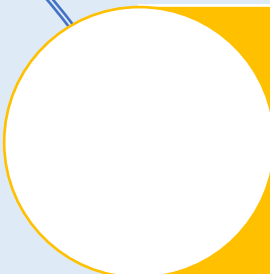
DOCENTE CONTEÚDISTA: encarregado de elaborar os recursos educacionais de acordo com os objetivos, a demanda, contexto geográfico, cultural, público, linguagem e principalmente, condizente com a modalidade à distância.



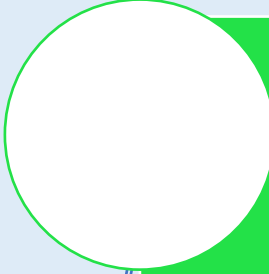
TUTOR (presencial ou à distância): é o elo de ligação entre a instituição e o educando, fazendo o acompanhamento no decorrer do curso, das atividades e avaliações, oferecendo apoio pedagógico, administrativo e tecnológico, com auxílio de toda a equipe de coordenação.



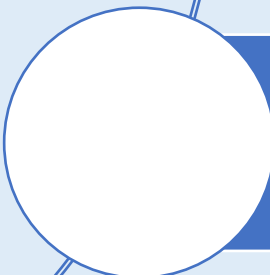
EQUIPE MULTIDISCIPLINAR: atuam em várias áreas auxiliando na mediação, construção de orientações, no apoio pedagógico/administrativo.



DESIGNER INSTRUCIONAL: é o profissional encarregado do projeto instrucional, o qual define métodos, técnicas no planejamento, elaboração, desenvolvimento e avaliação de cursos ofertados na EaD.



WEB DESIGNER: tem foco na criação de projeto de interfaces web (layouts), de imagens, ilustrações, banners. Produz o material para ser usado na web.



EQUIPE DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO: essa equipe inicia e mantém os serviços e atendimentos sobre o AVA durante as etapas do processo educacional.



Certo. Você deve estar se perguntando: Mas onde eu me encaixo nessa equipe?

Com qualificação e experiência, você pode atuar em todas essas áreas.

Para contribuir com seu aprendizado vamos apresentar, com mais detalhes, o papel do tutor.

FUNÇÃO DO TUTOR	
Presencial	À Distância
• Conhecer o Projeto Pedagógico do Curso; • Participar da capacitação dos alunos para a utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA; • Mediar a comunicação de materiais didáticos entre o professor e os educandos; • Acompanhar as atividades educativas, conforme cronograma do curso; • Apoiar o professor na disciplina/unidade/módulo e no desenvolvimento das atividades de aprendizagem;	• Conhecer o Projeto Pedagógico do Curso; • Participar da capacitação dos alunos para a utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA; • Participar de reunião com o docente para a discussão e definição das atividades e da metodologia de trabalho da disciplina/unidade/módulo; • Mediar a comunicação de materiais didáticos entre o professor e os educandos; • Acompanhar as atividades dos educativas, conforme cronograma do curso;

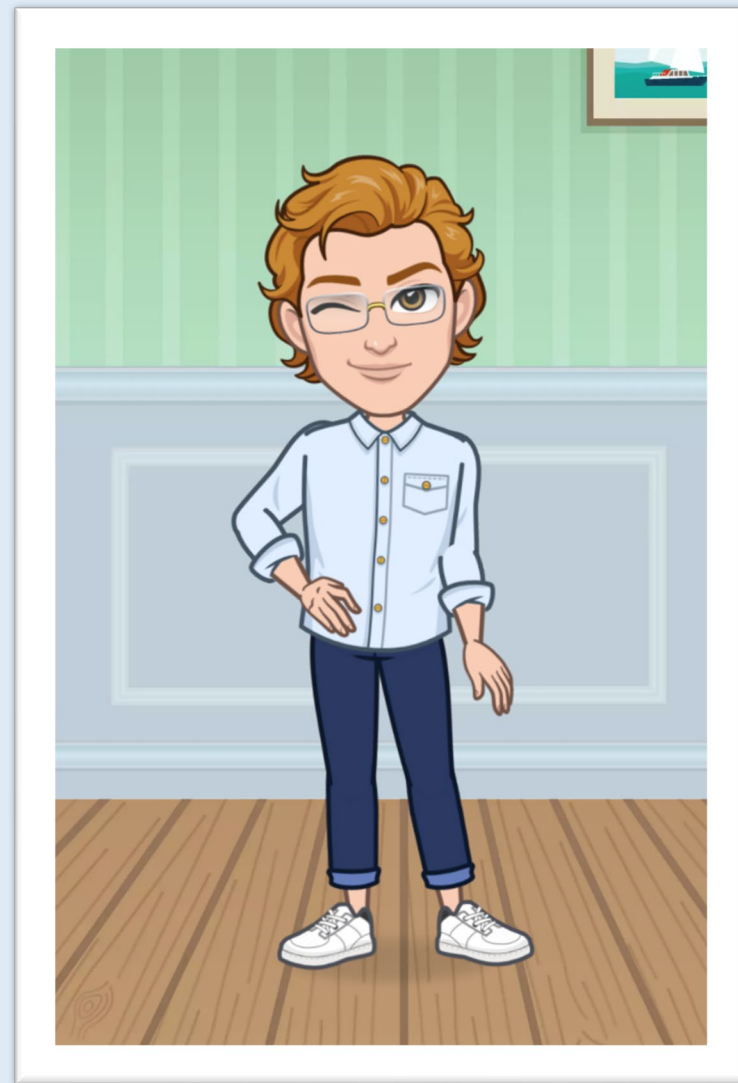
FUNÇÃO DO TUTOR	
Presencial	À Distância
• Estabelecer contato permanente com os educandos e mediar as suas atividades; • Colaborar com a coordenação do curso na avaliação dos educandos; • Participar das atividades de capacitação e atualização promovidas pela ESPMT ; • Elaborar relatórios e encaminhar para a coordenação do curso.	• Manter a regularidade de acesso ao AVA para dar retorno às solicitações dos educandos no prazo estabelecido; • Acompanhar e participar das atividades realizadas através das ferramentas de conectividade.; • Apoiar o professor na disciplina/unidade/módulo e no desenvolvimento das atividades de aprendizagem; • Colaborar com a coordenação do curso na avaliação dos educandos; • Participar das atividades de capacitação e atualização promovidas pela ESPMT ; • Elaborar relatórios e encaminhar para a coordenação do curso.

Concluindo...

Esperamos ter contribuído para sua compreensão sobre principais características dessa modalidade de educação, que vem atendendo as necessidades do momento atual vivenciado no mundo.

A implementação efetiva desta modalidade, bem como, o exercício da docência nesta diferente perspectiva de ensinar e aprender é um grande desafio para todos.

Nós da ESPMT, também fazemos parte desse desafio.

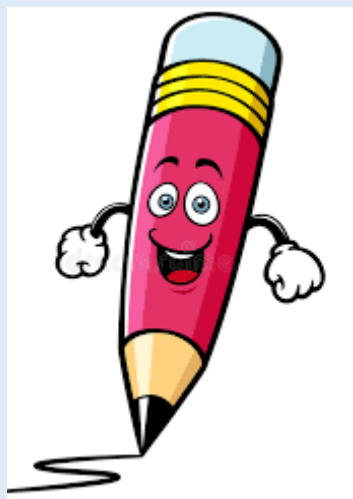


**Desejamos que sua trajetória na
docência seja exitosa!**

**Agora, para finalizar esta unidade, faça
as questões de aprendizagem propostas
a seguir.**

Boa sorte!!!





[Clique aqui para
realizar a Atividade
de Aprendizagem
da Unidade III!](#)

Referências

1. BRASIL, Diário oficial da União. **DECRETO Nº 9.057, DE 25 DE MAIO DE 2017**, que dispõe sobre a Educação à Distância.
2. MATO GROSSO, Conselho Estadual de Educação. **Resolução Normativa nº 001/2018**, que estabelece diretrizes e normas para a oferta de programas e cursos superiores, na modalidade a Distância, no Sistema Estadual de Ensino de Mato Grosso. DOE de 20/04/2018, pág. 35-40.
3. **UNEMAT, Diretoria de Gestão de Educação à Distância – DEAD**. Capacitação em Educação à Distância para os Trabalhadores da Escola de Saúde Pública do Estado de Mato Grosso. Módulo I e II. Cáceres-MT, 2019.
4. <https://ctead.ifpa.edu.br>. Afinal o que é Moodle?, 2019.
5. RANGEL-S, Maria Ligia; GUIMARÃES, Jane Mary de Medeiros; PAIM, Marcele Carneiro. Educação à Distância em Saúde Coletiva. In: RANGEL-S, Maria Ligia, RICCIO, Nícia Cristina Rocha; GUIMARÃES, Jane Mary de Medeiros (org.). **Educação à distância em saúde coletiva: interfaces na formação profissional**. EdUFBA: Salvador, 1ed., cap. 1, p. 21-32, 2016.

Créditos

Autora

Priscila Nardes Pause

Doutora em Ciências Humanas e Sociais
Coordenadoria de Gestão Pedagógica - ESPMT

Como citar esse material:

PAUSE. P. N. A Modalidade de Educação a Distância (EaD) e a Docência. In: CAMARGO, R.A.; FARIA, A.P.S; GIRARDI, A.P.C.; PAUSE, P.N.; VILAS BOAS, V.T.B. **Capacitação para o exercício da docência nos cursos oferecidos pela ESP/MT**. ESPMT: Cuiabá, 2021.