

O [sistema de avaliação](#), que vamos aprofundar na Unidade IV, deve descrever como será realizado o processo de avaliação, isto é, como será constatado se os objetivos previstos ou as competências propostas para a atividade educacional foram desenvolvidos pelos educandos.

Nele, poderão ser utilizados instrumentos didático-pedagógicos avaliativos como: provas escritas e orais, objetivas e/ou subjetivas; relatórios; portfólios, observação da participação do aluno, frequência, pontualidade, responsabilidade, relacionamento interpessoal, coerência e coesão nas argumentações orais e escritas, autoavaliação, entre outros, capazes de avaliar conhecimentos, habilidades e atitudes preconizados nos objetivos.